

Attilio Danese ~ Angela Rossi

# EDUCARE È COMUNICARE

Note di sociologia dell'educazione



256 pagg. • 2001 •

€ 15,50

ISBN 86617-80-1

Copyright© 2005 Effatà Editrice

Via Tre Denti 1, Cantalupa (To)

Telefono: 0121.353452 - Fax: 0121.353839 - e-mail:

[info@effata.it](mailto:info@effata.it)

Per informazioni:

[mail@prospettivapersona.it](mailto:mail@prospettivapersona.it)

modalità di pagamento

contrassegno con addebito di €3 per la spedizione

## Indice

*Premessa* . pag. 5

EDUCAZIONE E PERSONA di Attilio Danese » 7

Comunicazione e postmoderno » 9

1.1 — Crisi della totalità teoretica » 9

1.2 — La cultura del frammento » 11

1.3 — Il pensiero debole » 14

1.4 Funzionalità e benessere » 17

1.5 — Destruutturazione e ricostruzione » 20

A. Danese- A. Rossi, *Educare è comunicare. Note di sociologia dell'educazione*, Effatà, Cantalupa 2001

Per chi opera nel campo dell'educazione è importante saper valorizzare i tratti positivi della cultura contemporanea e renderli preziosi collaboratori involontari della formazione della persona. L'espressione "postmoderno" ormai entrata nell'uso, non dice con precisione ciò che caratterizza la nostra epoca, ma proprio in questa indeterminatezza riflette da una parte il superamento di quella precedente e dall'altra la mancanza di valori e riferimenti condivisi.

Comunque si valuti la cultura postmoderna, essa richiede un supplemento di impegno, che questo testo vuole stimolare invitando a raccogliere le istanze positive per orientarle verso più alte motivazioni. I cardini dell'educazione vengono presentati approfondendo alcuni concetti chiave come: persona, comunicazione, flessibilità, coeducazione, amore, reciprocità e istituzioni, distinzione tra scienza e sapienza. Non mancano riferimenti più tecnici quali la socializzazione e i processi formativi, la finalità della scuola, la professione docente, la riforma dei cicli, l'autonomia, i nuovi saperi, i piani di offerta formativa, le politiche scolastiche in Europa.

IL libro si può collocare nel giovane ambito disciplinare della sociologia dell'educazione, passata in rassegna nell'ottica di una filosofia dell'educazione personalista (con particolare riferimento a Emmanuel Mounier).

<p>1.6 — Competenza comunicativa e partecipazione democratica » 23</p> <p>1.7 — Complessità, concentrazione e conflittualità » 27</p> <p>1.8 — Capacità di discernimento » 35</p> <p>TI — Persona ed educazione » 39</p> <p>11.1 — La persona oltre il postmoderno » 39</p> <p>11.2 — Unicità del rapporto educativo » 42</p> <p>11.3 — L'esperienza comunitaria » 44</p> <p>11.4 — Scienza e sapienza » 49</p> <p>11.5 — Autorità ed essere » 50</p> <p>11.6 — Flessibilità » 52</p> <p>11.7 — Il valore della testimonianza » 54</p> <p>III — Quale coeducazione » 58</p> <p>111.1 — L'educazione nella cultura dell'uguaglianza » 58</p> <p>111.2 — L'educazione nella cultura della differenza » 64</p> <p>111.3 — La maschilità » 79</p> <p>111.4 — La femminilità » 83</p> <p>111.5 — Identità e genere » 89</p> <p>IV — Educare all'amore » 97</p> <p>IV.1 — Educazione sessuale o educazione all'amore » 97</p> <p>IV.2 — Amore e integralità della persona » 106</p> <p>IV.3 — Amare è comunicare » 110</p> <p>V — Reciprocità e istituzioni » 118</p> <p>V.1 — Educare alla reciprocità » 118</p> <p>V.2 — Stimadisé » 120</p> <p>V.3 — Cura dell'altro » 124</p> <p>V.4 Istituzioni giuste » 128</p> <p>VI — Educare alla responsabilità etica e politica » 136</p> <p>VI.1 — La vita come impegno » 136</p> <p>VI.2 — Oltre lo scollamento tra mondi vitali e politica » 138</p> <p>VI.3 — Cittadini responsabili » 143</p> <p>VI.4 — Dalla parte del cittadino » 150</p> <p>VI.5 — Formazione alla comunicazione » 159</p>	<p>NOTE DI SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE di Angela Rossi » 163</p> <p>I — Socializzazione e processi formativi » 165</p> <p>1.1 — Per educare al cambiamento » 165</p> <p>1.2 — Sociologia dell'Educazione » 168</p> <p>1.3 — Breve storia della sociologia dell'educazione » 169</p> <p>1.4 — Il processo di socializzazione e il sistema educativo » 178</p> <p>1.5 — Le agenzie di socializzazione » 179</p> <p>1.6 — L'educazione permanente » 183</p> <p>1.7 — L'educazione multiculturale » 190</p> <p>TI — I problemi della scuola che cambia » 197</p> <p>11.1 — Domanda di ricerca » 199</p> <p>11.2 — Sociologia dell'insegnamento » 200</p> <p>11.3 — Professione docente » 204</p> <p>11.4 — I nuovi saperi » 207</p> <p>11.5 Funzione docente » 208</p> <p>11.6 — Formazione dell'insegnante » 213</p> <p>11.7 — Il nuovo contratto » 217</p> <p>11.8 — L'autonomia » 221</p> <p>11.9 — La Riforma: i cicli scolastici » 231</p> <p>11.10 — L'abbandono scolastico » 240</p> <p>11.11 — Politiche scolastiche in Europa » 249</p> <p><i>Appendice</i></p> <p>Principali riferimenti legislativi e regolamenti » 253</p>
---	---